

DOCUMENT TYPE **External document**

PLACE **University of Kragujevac, Faculty
of Economics | Kragujevac |
SERBIA**



FINAC
FINancial management,
Accounting & Controlling
in public administration

Financial Management, Accounting & Controlling curricula development for capacity building of public administration

**REALIZACIJA MASTER PROGRAMA *FINANSIJSKI MENADŽMENT*
JAVNE UPRAVE NA UNIVERZITETU U KRAGUJEVCU,
EKONOMSKI FAKULTET**



FINAC
FINancial management,
Accounting & Controlling
in public administration



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

*This project has been funded with support from the European Commission.
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any
use which may be made of the information contained therein*

IZVEŠTAJ O STUDIRANJU TOKOM 2018/2019 AKADEMSKE GODINE PRVE GENERACIJE STUDENATA NA MASTER PROGRAMU

FINANSIJSKI MENADŽMENT JAVNE UPRAVE

Master program ***Finansijski menadžment javne uprave*** dobio je akreditaciju od strane Komisije za akreditaciju i kontrolu kvaliteta Republike Srbije 09. februara 2018. godine. Program je dobio akreditaciju za upis 30 studenata (videti <http://www.finac.org.rs/files/library/resultsAndReports/WP3/Certificate%20on%20Accreditation%20new%20Master%20programme%20-%20UKG-EK.pdf>). Tokom oktobra i novembra 2018. godine, u tri upisna kruga, na Master program upisano je 30 studenata, od čega je 24 polaznika zaposleno u javnoj upravi (pretežno u jedinicama lokalne samouprave), a 6 u institucijama javnog sektora. Sa 20 studenata koji su na neodređeno vreme zaposleni u sektoru javne uprave potpisani su Ugovori kojima se obavezuju da će nakon završetka master programa ostati još dve godine u javnoj upravi. Ovim postupkom se želelo postići jačanje kapaciteta javne uprave imajući u vidu, sa jedne strane, nedostatak specifičnih znanja zaposlenih u javnoj upravi u oblasti finansija, kontrole i računovodstva, a sa druge, visoku stopu fluktuacije i odlazak zaposlenih iz javne uprave u privatni sektor.

Tokom zimskog semestra, u periodu od 30. novembra 2018. do 08. februara 2019. godine, studenti su slušali tri obavezna predmeta i po jedan izborni predmet. Studenti su birali po jedan predmet iz prve korpe od tri izborna predmeta.

Odslušani obavezni predmeti u zimskom semestru su:

- **Finansijsko upravljanje u javnoj upravi;** u predviđenom fondu časova. Nastavu su realizovali prof. dr Predrag Stančić i doc. dr Milan Čupić.
- **Interni i eksterni nadzor javne uprave;** u predviđenom fondu časova. Nastavu su realizovali prof. dr Snežana Ljubisavljević i prof. dr Biljana Jovković.
- **Budžetiranje i kontrola;** u predviđenom fondu časova. Nastavu su realizovali prof. dr Vesna Janjić, prof. dr Mirjana Todorović i doc. dr Dejan Jovanović.

Odslušani izborni predmeti u zimskom semestru su:

- **Elektronska uprava;** u predviđenom fondu časova. Za ovaj predmet se opredelilo 16 studenata. Nastavu je realizovao prof. dr Zoran Kalinić.
- **Analize javnih politika;** u predviđenom fondu časova. Za ovaj predmet se opredelilo 8 studenata. Nastavu je realizovao doc. dr Vladan Ivanović.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

- **Menadžement u javnom sektoru;** u predviđenom fondu časova. Za ovaj predmet se opredelilo 6 studenata. Nastavu je realizovala prof. dr Verica Babić.

Nakon svakog odslušanog predmeta u zimskom semestru, studenti su imali priliku da ocene predmet i predavača. Koristili smo upitnik koji se sastojao iz četiri dela. Prvi deo je od studenata zahtevao da unesu informacije o profesoru kojeg ocenjuju, univerzitetu na kojem su završili osnovne studije i broju predmeta iz oblasti finansijskog menadžmenta, računovodstva i kontrole koje su pohađali tokom osnovnih studija. U drugom delu upitnika je studentima postavljeno sledećih 13 pitanja:

1. Da li smatrate da ste unapredili svoja znanja zahvaljujući ovom predmetu?
2. Da li su časovi bili inspirativni?
3. Da li biste preporučili ostalim studentima master studija slušanje ovog predmeta?
4. Da li su časovi bili dobro pripremljeni?
5. Da li je nastavni materijal bio prezentovan jasno i logično?
6. Da li je nastavni materijal bio koristan za razumevanje gradiva?
7. Da li je način ocenjivanja bio jasno objašnjen?
8. Da li je pohađanje predmeta bilo vredno iskustvo?
9. Da li je predavač bio pravičan u radu sa studentima?
10. Da li je predavač bio tolerantan prema svima koji su prisustvovali času?
11. Da li biste se odlučili za još jedan predmet koji drži isti predavač?
12. Da li su gostujuća predavanja u okviru predmeta bila interesantna i korisna?
13. Kako biste ocenili ovaj predmet u odnosu na predmete koje ste slušali na osnovnim studijama?
14. Da li smatrate da je studiranje na Ekonomskom fakultetu u Kragujevcu drugačije od studiranja na osnovnim studijama?

Od studenata smo zatražili da navedu stepen svog slaganja po svakom od gore navedenih pitanja. Koristili smo petostepenu Likertovu skalu, gde 1 označava potpuno (apsolutno) neslaganje, a 5 potpuno (apsolutno) slaganje sa stavom u pitanju.

U trećem delu upitnika je studentima navedeno sledeće pitanje:

15. Da li smatrate da je studiranje na Ekonomskom fakultetu u Kragujevcu drugačije od studiranja na osnovnim studijama?

Od studenata smo zatražili da navedu stepen svog slaganja po svakom od gore navedenih pitanja. Koristili smo trostupenu Likertovu skalu, gde 1 označava potpuno (apsolutno) slaganje, a 3 potpuno (apsolutno) neslaganje sa stavom u pitanju. Četvrti deo upitnika je sadržao dva otvorena pitanja – zatražili smo od studenata da daju komentare u vezi sa gostujućim predavanjima i savete ili preporuke za unapređenje predmeta.

Predmet **Finansijsko upravljanje u javnoj upravi** je ocenjen na sledeći način:

- 90 % studenata su ga ocenili kao predmet koji im se *izuzetno dopao* po svim kriterijumima,
- 10 % studenata su ga ocenili kao predmet koji im se *dopao* po svim kriterijumima.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission.

This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

Prema mišljenju studenata, nastava i materijali za nastavu iz predmeta Finansijsko upravljanje u javnoj upravi su pripremljeni na najvišem nivou, a analizirani praktični primeri su izuzetno koristni za unapređenje praktičnih veština. Prof. dr Predrag Stančić i doc. dr Milan Čupić su, kao predavači, ocenjeni visokim ocenama od strane svih anektiranih studenata. Posebno su pohvaljeni pripremljeni primeri i studije slučajeva, kvalitet predavanja, profesionalna komunikacija, strpljenje i podsticanje studenata na razmišljanje i diskusiju. Najvišim ocenama su ocenjeni pripremljenost časova, jasan pristup ocenjivanju, pravičnost i tolerantnost profesora u radu sa studentima.

Predmet **Interni i eksterni nadzor javne uprave** je ocenjen na sledeći način:

- 83 % studenata su ga ocenili kao predmet koji im se *izuzetno dopao* po svim kriterijumima,
- 17 % studenata su ga ocenili kao predmet koji im se *dopao* po svim kriterijumima.

Predmet Interni i eksterni nadzor javne uprave je po mišljenju studenata zanimljiv, aktuelan i atraktiv, a profesorke Snežana Ljubisavljević i Biljana Jovković su odlični predavači. Predavači su uspešno uspeli da ukažu na ključne aspekte internog i eksternog nadzora u javnoj upravi. Posebno je pohvaljeno angažovanje gostujućeg predavača, magistar Milijane Ratković, gradskog revizora Kragujevca. Gostujuće predavanje je ocenjeno kao zanimljivo, korisno, inspirativno i edukativno. Studenti su istakli da su gostujuća predavanja izuzetno korisna jer prenose dobru praksu i mogu biti od posebne koristi za dalji rad na njihovim radnim mestima.

Predmet **Budžetiranje i kontrola** je ocenjen na sledeći način:

- 81 % studenata su ga ocenili kao predmet koji im se *izuzetno dopao* po svim kriterijumima,
- 16 % studenata su ga ocenili kao predmet koji im se *dopao* po svim kriterijumima,
- 3 % studenata su ga ocenili kao predmet kojim su *zadovoljni*.

Studenti su predmet Budžetiranje i kontrola ocenili kao odličan, primenljiv i izuzetno koristan iz praktične perspektive. Svo troje predavača se, po mišljenju studenata, maksimalno angažovalo u nastavi i na motivisanju studenata. Najvišim ocenama su ocenjeni pripremljenost časova, kao i pravičnost i tolerantnost u nastavnika u radu sa studentima. Veliki broj studenata je pokazao interesovanje za izradu master rada iz ovog predmeta. Predlozi za unapređenje su dati u delu prilagođavanja i prevođenja literature sa engleskog jezika i pripreme više primera dobre prakse.

Predmet **Elektronska uprava** je ocenjen na sledeći način:

- 86 % studenata su ga ocenili kao predmet koji im se *izuzetno dopao* po svim kriterijumima,
- 7 % studenata su ga ocenili kao predmet koji im se *dopao* po svim kriterijumima,
- 7 % studenata su ga ocenili kao predmet kojim su *zadovoljni*.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission.

This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

Prof. dr Zoran Kalinić je od strane svih anketiranih studenata ocenjen veoma visokim ocenama. Nije bilo predloga za unapređenje. Ocenom 5,00 od 5,00 su ocenjeni pripremljenost profesora za časove i tolerantnost prema svim studentima uključenim u nastavu. Ocenom 4,79 od 5,00 su ocenjeni korisnost pripremljenog nastavnog materijala i doprinos predmeta ukupnom znanju studenata.

Predmet **Analize javnih politika** je ocenjen na sledeći način:

- 100 % studenata su ga ocenili kao predmet koji im se *izuzetno dopao* po svim kriterijumima.

Doc. dr Vladan Ivanović je kao predavač, ocenjen najvišim ocenama, od strane svih anketiranih studenata. Predmet i nastavnik su dobili prosečnu ocenu 5,00 u svim aspektima, osim u delu korisnosti nastavnih materijala, gde je prosečna ocena bila 4,83. Nije bilo konkretnih predloga za unapređenje.

Predmet **Menadžment u javnom sektoru** je ocenjen na sledeći način:

- 100 % studenata su ga ocenili kao predmet koji im se *izuzetno dopao* po svim kriterijumima.

Prof. dr Verica Babić je kao predavač, ocenjena najvišim ocenama, od strane svih anketiranih studenata. Prosečna ocena nastavnika i predmeta je u svim apsektima bila 5,00. Nije bilo predloga za unapređenje.

Nakon realizovane nastave u zimskom semestru održani su januarski, februarski, aprilske i junski ispitni rokovi. Sledeća tabela prikazuje prolaznost studenata (položio/prijavio) u realizovana četiri ispitna roka nakon zimskog semestra.

	Januar		Februar		April		Jun	
Finansijsko upravljanje u javnoj upravi	21/28	75,00 %	7/7	100,00 %	/	/	/	/
Interni i eksterni nadzor javne uprave	22/28	78,57 %	3/6	50,00 %	2/2	100,00%	/	/
Budžetiranje i kontrola	26/28	92,86 %	1/2	50,00 %	1/1	100,00 %	/	/
Elektronska uprava	6/15	40,00 %	5/9	55,56 %	3/3	100,00 %	0/1	0,00%
Analize javnih politika	7/8	87,50 %	1/1	100,00 %	/	/	/	/
Menadžment u javnom sektoru	5/5	100,00 %	/	/	/	/	/	/

Zaključno sa junske rokome, 27 (90 %) upisanih studenata je položilo sva tri obavezna predmeta. Jedan student nije položio jedan, a dva studenata nije položilo nijedan obavezni predmet. Ukupno 27 (90 %) studenata je položilo izborni predmet. Samo tri studenata nije položilo izborni predmet iz zimskog semestra.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission.

This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

U letnjem semestru, koji je počeo 18. marta, a završio se 18. maja 2019. godine, studenti su slušali po jedan izborni predmet. Studenti su birali po jedan predmet iz druge korpe izbornih predmeta. Izborni predmeti koji se slušaju u letnjem semestru su:

- **Finansijsko izveštavanje javne uprave;** kroz konsultativnu nastavu (imajući u vidu mali broj prijavljenih studenata). Za ovaj predmet se opredelio jedan student. Konsultativnu nastavu su realizovali prof. dr Vladimir Obradović i dr Nemanja Karapavlović.
- **Računovodstvo javne uprave;** u predviđenom fondu časova. Za ovaj predmet se opredelilo 12 studenata. Nastavu su realizovali prof. dr Jasmina Bogićević i doc. dr Dragomir Dimitrijević.
- **Finansiranje projekata u javnoj upravi;** u predviđenom fondu časova. Za ovaj predmet se opredelilo 17 studenata. Nastavu su realizovali doc. dr Slađana Savović i doc. dr Vladimir Staničić.

Nakon svakog odslušanog predmeta u letnjem semestru, studenti su imali priliku da ocene predmet i predavača, na način i korišćenjem istog upitnika kao nakon realizacije nastave u zimskom semestru.

Predmet **Računovodstvo javne uprave** je ocenjen na sledeći način:

- 90 % studenata su ga ocenili kao predmet koji im se *izuzetno dopao* po svim kriterijumima,
- 10 % studenata su ga ocenili kao predmet koji im se *dopao* po svim kriterijumima.

Studenti su bili jako zadovoljni odnosom profesora na predmetu i održanom nastavom. Jedina preporuka se odnosila na dodavanje materijala u vezi sa obračunskom osnovom računovodstva javne uprave.

Predmet **Finansiranje projekata u javnoj upravi** je ocenjen na sledeći način:

- 93 % studenata su ga ocenili kao predmet koji im se *izuzetno dopao* po svim kriterijumima,
- 7 % studenata su ga ocenili kao predmet koji im se *dopao* po svim kriterijum.

Studenti su bili jako zadovoljni odnosom profesora na predmetu i održanom nastavom. Studenti su preporučili profesorima da daju više predloga za relevantnu literaturu i više konkretnih primera, da obezbede gostujuća predavanja, da unaprede interaktivnost u radu sa studentima i da uključe analize iz seminarских radova studenata prve generacije na studijskom programu u nastavne materijale predmeta.

Nakon realizovane nastave u letnjem semestru održan je junski ispitni rok. Sledeća tabela prikazuje prolaznost studenata (položio/prijavio) u realizovanom junskom ispitnom roku nakon letnjeg semestra.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission.

This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

	Jun	
Finansijsko izveštavanje javne uprave	1/1	100,00%
Računovodstvo javne uprave	11/11	100,00%
Finansiranje projekata u javnoj upravi	13/14	92,86%

U junskom ispitnom roku, 25 (83 %) upisanih studenata je položilo izborni predmet iz letnjeg semestra.

Nakon realizovanih ispitnih rokova utvrđeno je da je 93 % studenata master programa Finansijski menadžment javne uprave steklo uslov (položena tri ispita) da prijavi master rad i obratilo se potencijalnim mentorima oko odabira teme. Tokom aprila je odobreno šest, tokom maja sedam, a tokom juna 15 prijava master radova. Ukupan broj prijavljenih master radova je 28, što je 93% od ukupnog broja upisanih kandidata. Imena studenata, njihovih prijavljenih tema master radova i mentora su dati u narednoj tabeli:

Student	Tema	Mentor
Marijana Ćosić	Finansiranje lokalnih samouprava u Republici Srbiji	Predrag Stančić
Marija Janićijević	Finansijski efekti uvođenja elektronskih građevinskih dozvola na razvoj jedinica lokalne samouprave	Zoran Kalinić
Tatjana Milojević	Elektronski servisi Poreske uprave i njihova primena u jedinicama lokalne samoupave	Zoran Kalinić
Miloš Ćirić	Finansijski efekti upotrebe elektronskih servisa Republičkog geodetskog zavoda od strane jedinica lokalne samouprave	Zoran Kalinić
Zoran Dunić	Primena programskog budžetiranja u procesu donošenja budžeta jedinice lokalne samouprave	Mirjana Todorović
Katarina Čuljković	Revizija svrshodnosti poslovanja entiteta javnog sektora u Republici Srbiji	Snežana Ljubisavljević
Katarina Grujić	Energetska politika Republike Srbije u kontekstu evropskih integracija: stanje i perspektive	Vladan Ivanović
Vesna Milanović	Ugovaranje i sprovođenje postupaka javnih nabavki u Republici Srbiji	Snežana Ljubisavljević
Marija Dezelin	Implikacije upravne kontrole na izvršenje budžeta	Dejan Jovanović
Marija Leković	Skupštinska kontrola i završni račun budžeta jedinica lokalne samouprave	Dejan Jovanović
Ivana Gobeljić	Porez na imovinu kao izvor finansiranja lokalne samouprave	Predrag Stančić
Ana Luković Tomić	Značaj uspostavljanja interne kontrole i revizije u jedinici lokalne samouprave	Biljana Jovković
Danijela Marković	Efekti ocenjivanja rada javnih službenika na finansijske performance lokalne samouprave	Milan Čupić

Dušan Milanović	Formulisanje i implementacija strategije održivog razvoja u lokalnoj samoupravi	Verica Babić
Dragica Petrović	Faktori uspešne pripreme i implementacije projekata u jedinicama lokalne samouprave	Slađana Savović
Davor Ognjanović	Podsticaji i ograničenja inovativnosti u javnom sektoru	Verica Babić
Danijela Talijan	Specifičnosti utvrđivanja periodičnog rezultata entiteta javnog sektora u Republici Srbiji	Jasmina Bogićević
Bojan Milošević	Primena gotovinske osnove u računovodstvu javne uprave	Jasmina Bogićević
Magdalena Minić	Municipalne obveznice kao izvor finansiranja lokalne samouprave	Milan Čupić
Radmila Ljujić	Inspeksijski nadzor javne uprave u republici Srbiji	Snežana Ljubisavljević
Marjana Vrcalović Tošković	Mogućnosti implementacije kaizen poslovne filozofije u javnim preduzećima	Vesna Janjić
Veljko Vuković	Implementacija interne revizije kod direktnih korisnika budžetskih sredstava	Biljana Jovković
Nataša Jurić	Računovodstveni tretman nefinansijske imovine u netitetima javne uprave	Jasmina Bogićević
Aleksandra Milošević	Budžetiranje rashoda u procesu izrade budžeta jedinica lokalnih samouprava	Vesna Janjić
Jasmina Trifunović	Participativno budžetiranje u procesu donošenja budžeta jedinica lokalne samouprave	Mirjana Todorović
Venkica Ivošević	Sastavljanje i informativna vrednost finansijskih izveštaja jedinica lokalne samouprave	Vladimir Obradović
Suzana Crnoglavac	Regulatorni okvir i revizija javnih nabavki u Republici Srbiji	Snežana Ljubisavljević
Ivana Milivojević	Finansijski aspekti upravljanja komunalnim otpadom u lokalnim samopravama Republike Srbije	Predrag Stančić

Kako su studenti nakon svakog odslušanog predmeta pružili povratne informacije koje se odnose na njihovo zadovoljstvo realizacijom sprovedene nastave, najčešći predlog studenata je bio da se u nastavu u većoj meri uključe gostujući predavači. Takođe, od ukupnog broja od 30 upisanih studenata, 21 (70 %) ne živi na teritoriji opštine Kragujevac. Značajna udaljenost je predstavljala ozbiljan otežavajući faktor za prisustvovanje nastavi, naročito tokom zimskog semestra. Gotovo kod svih predmeta, studenti su izneli mišljenje da treba dovoditi gostujuće predavače. Za narednu školsku godinu se очekuje unapređenje nastavnih materijala kako bi praćenje nastave bilo što više prilagođeno očekivanjima polaznika i postavljenim ishodima predmeta.



U martu 2019. godine otpočete su pripremne aktivnosti za upis nove generacije studenata na studijskom programu Finansijski menadžment javne uprave. Napravljen je plan promocije i definisani datumi snimanjama promotivnog materijala. Dve studentkinje studijskog programa, kao i dekan i dvoje nastavnika Ekonomskog fakulteta Univerziteta u Kragujevcu je učestvovalo u snimanju promotivnog videa. Video treba finalizovan jula 2019, nakon čega će je postavljen na internet stranicu Ekonomskog fakulteta i društvene mreže.

Studijski program će, takođe, biti promovisan zajedno sa ostalim studijskim programima i modulima master studija Ekonomskog fakulteta Univerziteta u Kragujevcu. Za promociju će biti korišćeni štampani materijali, društvene mreže (Facebook, LinkedIn, Instagram i druge), stranica Ekonomskog fakulteta i drugi mediji, ali i metode ličnog i neposrednog predstavljanja programa zaposlenima u javnoj upravi i javnom sektoru.

Jula 2019. Ekonomski fakultet u Kragujevcu je potpisao sporazum o saradnji sa lokalnom samoupravom Grada Kragujevca. Sporazum precizira oblike saradnje između potpisnika, naročito u domenu realizovanja prakse, predavanja, radionica i budućeg učešća zaposlenih dveju potpisnika u zajedničkim aktivnostima. Ekonomski fakultet u Kragujevcu pregovara potpisivanje sličnih sporazuma sa nekim organizacijama javne uprave i javnog sektora, kao što su lokalne poreske administracije u centralnoj Srbiji. Ovi sporazumi će olakšati organizaciju budućih aktivnosti na studijskom programu, kao i upis studenata u godinama koje predstoje.

Studijski program Finansijski menadžment javne uprave izaziva veliko interesovanje budućih potencijalnih studenata, zahvaljujući veoma pozitivnim utiscima koje svojim kolegama prenose trenutni polaznici programa. Za program su, takođe, zainteresovani trenutni studenti završne



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

godine osnovnih studija, koji svoju buduću karijeru vide u organizacijama javnog sektora. Potencijalni studenti su naročito zainteresovani za upis studijskog programa Finansijski menadžment javne uprave zbog stava da predavači angažovani na programu posvećuju pažnju kako samom programu, tako i aktivostima koje doprinose kvalitetu programa.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

*This project has been funded with support from the European Commission.
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any
use which may be made of the information contained therein*